

TEST PARA EVALUACIÓN DE AFASIAS “MEMORIZA”

Nombre:

Fecha:

Edad: Escolaridad:

Analfabetismo: Sí - No Lateralidad:

Diagnóstico y fecha del evento:

Nombre del evaluador:

Describir la actitud general del paciente (ej. Cooperador, angustia, anosognosia, etc.):

Tiene el paciente algún problema visual, auditivo, motor o fonatorio? (describir):

LENGUAJE ESPONTANEO (marcar con un círculo) (6 puntos):

Gramática:

Normal (2) Moderadamente alterada (1) Muy alterada (0)

Anomia:

Sin anomia (2) Moderadamente alterada (1) Muy alterada (0)

Fluidez:

Normal (2) Dudosa (1) Verborrea (1) No fluente (0)

ORIENTACIÓN:

No otorga puntaje para el test, es sólo referencial. Escriba en la línea la respuesta del paciente. Intente interpretar la respuesta considerando su trastorno del lenguaje. Si no puede llegar a una conclusión por la afasia, catalogue de inaplicable.

fecha _____ mes _____ día _____ año _____ estación _____

lugar _____ piso _____ ciudad _____ región _____ país _____

COMPRENSIÓN (12 puntos):

Dé las siguientes instrucciones al paciente en forma clara y pausada. En caso necesario, repetir cada instrucción máximo dos veces. Dar 1 punto por cada respuesta correcta.

-Comprensión de órdenes (Máximo 8 puntos):

Cierre los ojos (1 punto)/ Saque la lengua (1 punto)

Levante el brazo(1 punto) / Mueva los dedos de la mano (1 punto)

Toque su oreja izquierda (1 punto) / Tóquese la cabeza (1 punto)

Muéstreme tres dedos de la mano (1 punto)/ Empuñe su mano (1punto)

-Respuestas Sí y No (máximo 4 puntos):

¿ Es usted una mujer? 1 punto

¿Los perros son animales voladores? 1 punto

¿ Estamos en una fiesta de disfraces? 1 punto

¿ Es esto un hospital? 1 punto

REPETICIÓN (13 puntos):

El examinador debe anotar tal como repite el paciente en la línea. Es posible que se le deba reiterar la frase o palabra al paciente antes que éste la repita. Una vez que comienza, no se reitera la palabra o frase (máximo 8 puntos).

Papá	_____	1 punto
Dedo	_____	1 “
Zapato	_____	1 “
Cefuroxima	_____	1 “
Mar Cantábrico	_____	1 “
El flan tiene frutillas	_____	1 “
Él quiere irse a casa	_____	1 “
No existen muchas cosas que no se puedan tocar	_____	1 “

Digit span:

“Le voy a decir unos números, y quiero que los repita inmediatamente después de que yo los diga. Escuche con atención”. Administre ambos ensayos para cada ítem. Pare si el paciente se equivoca en dos ensayos consecutivos del mismo nivel. Se otorga un punto por cada digitó de la serie máxima que logró repetir (máximo 5 puntos).

1. 9-3	
2. 1-5	
1. 5-8-2	
2. 6-9-4	
1. 6-4-3-9	
2. 7-2-8-6	
1. 4-2-7-3-1	
2. 7-5-8-3-6	

NOMINACIÓN:

Muestre al paciente colores, partes del cuerpo, objetos y partes de objetos. Consigne la respuesta tal cual la emite el paciente, puntuando 1 por cada respuesta correcta. Si existen parafasias, consígnelo y puntúe cero (máximo 16 puntos).

Colores (1 punto por cada respuesta correcta)

Blanco:

Rojo:

Azul:

Amarillo (alternativas naranjo, verde, negro):

Partes del cuerpo (1 punto cada respuesta correcta)

Nariz:

Frente:

Codo:

Oreja:

Objetos (1 punto cada respuesta correcta)

Llave:

Lápiz:

Vaso:

Teléfono, celular, móvil:

Partes de objetos (mostrar como parte del objeto general) (1 punto cada respuesta correcta)

Botón:

Bolsillo:

Tapa(de un lápiz):

Manga:

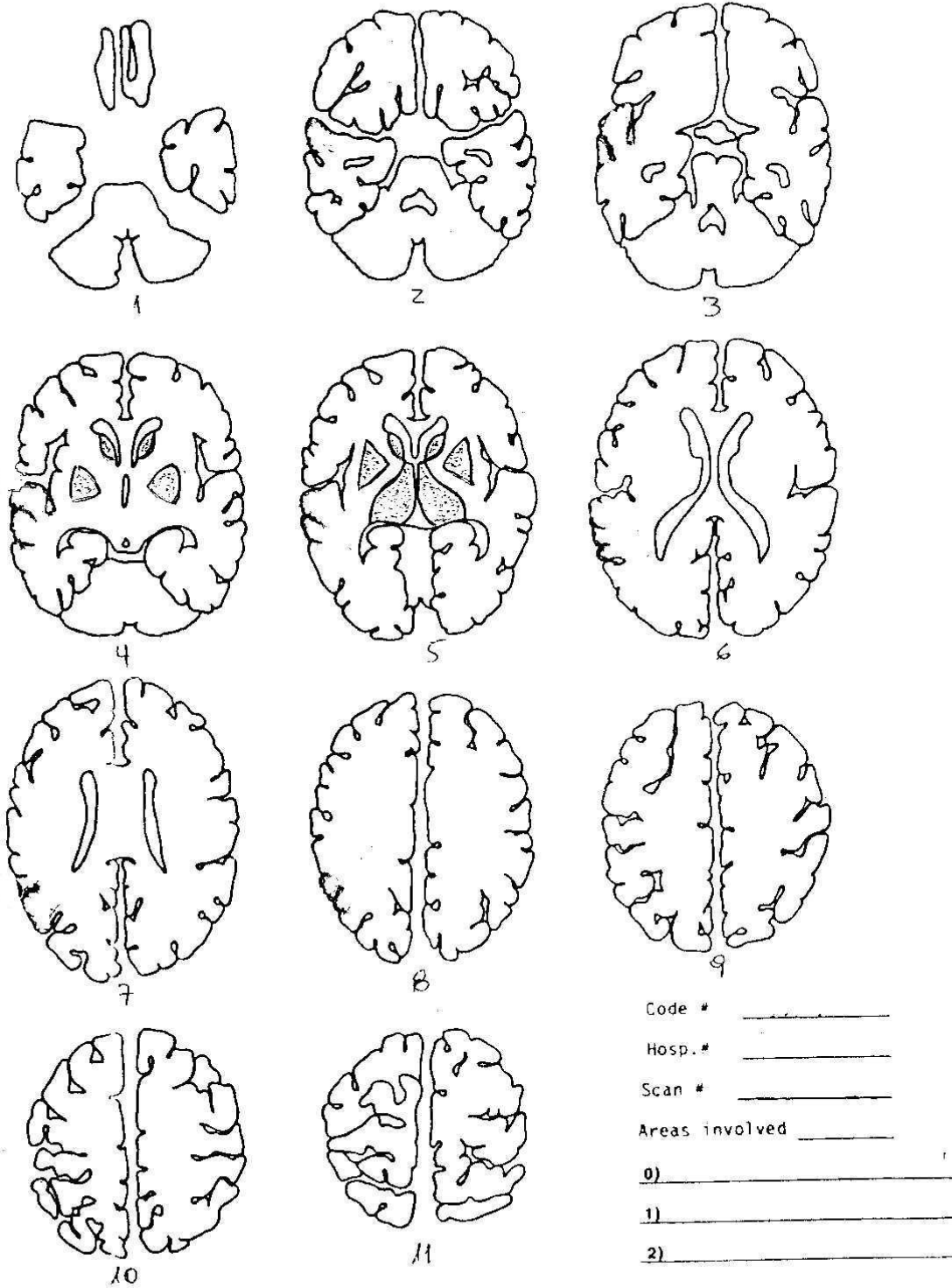


Fig. 4. Plotting of the lesion seen in Fig. 3, in its best-fitting template system.